



## Anmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Skt. Markus Børnehus
<b>Adresse</b>	Amalievej 5 / Bülowvej 20
<b>Leder</b>	Jens Jørgensen
<b>Status (kommunal, selvejende, privat)</b>	selvejende
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	28
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	85
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Pia Lorenzen
<b>Dato for tilsynet</b>	16/6-2021

### Rammen for det anmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.

I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.

<b>Den pædagogiske praksis</b>	<b>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</b>
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. værdien ved små grupper, samt mangler (hvad får børnene ud af at være mere adskilt og hvad skal vi sætte fokus på når alle så er samlet)</li> <li>2. Vi har forsat de pædagogiske samtaler omkring koncentration, nysgerrighed nu i en vant hverdag, der har ændret sig markant.</li> <li>3. hvordan vender vi et indendørs læringsmiljø til et udendørs?</li> <li>4. hvor vi før i tiden, fulgte barnets (eller børnegruppens) initiativ og lyst, har vi den sidste tid, været nødt til at have en mandags kasse (tirs, ons o.s.v), dette har begrænset, men også givet mulighed for nytænkning.</li> <li>5. vi har brugt mange tanker og samtalt omkring rummet og hvordan vi kan lave et udviklende miljø, på nye vilkår. Med stor fokus på barnets trivsel og deres medbestemmelse.</li> </ol>



	<p>6. Lever vi stadigvæk op til vores pædagogiske værdier og grundtanke, trods en helt ny verdens situation og hvad giver vi afkald på?</p>
<p>Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. vi kan se at børnene er vokset med opgaven og har fået en tydeligere tro på sig selv. Vi husker at tænke på barnets selvfølelse og mindre på deres selvtillid.</li> <li>2. vores forældre kontakt er udfordret med de forhold vi er under og vi mener bestemt at vores tidligere forhold til børn og forældre er mere givende. Dette er vores opfattelse.</li> <li>3. vi har børn der er glade, i udvikling og som er godt på vej hen imod livsduelighed.</li> <li>4. vores børn er mere modtagelige og imødekommende overfor nye ting, og de kan opretholde mange af de regler der præsenteres for dem.</li> <li>5. med vores tidligere store fokus på indkøring og overgang, har dette været svært at opfinde på ny, men vores børn og forældre har virkelig taget godt imod "de nye ideer".</li> </ol>

### **Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning**

Ledelse og medarbejdere er i gang med udarbejdelse af den styrkede pædagogiske læreplan, som skal være færdig og offentliggjort 1/7 2021. Ledelsen har en plan for færdiggørelse af den. De har valgt at tage udgangspunkt i de skabeloner som er udarbejdet til formålet af Danmarks evalueringens institut EVA. Institutionens fakkelbærer er involveret i den skriftlige proces og med til oversættelsesarbejdet for det øvrige personale.

For at sikre at de får beskrevet alt hvad loven tilsiger, aftaler vi at jeg sender den tjekliste som forvaltningen har udarbejdet, som hjælp til ledelsen.

Ud over læreplanen skal de udarbejde en evaluering af de første to års arbejde med læreplanen og den skal som læreplanen offentliggøres 1/7 2021. Ledelse og fakkelbærer er gået i gang med dette arbejde.

Ledelsen har erfaret at det vanskeliggør en systematisk evalueringsproces, at de ikke er startet med at lave en selvevaluering af deres læringsmiljø, hvor de har sat luppen på enkelte fokusområder, for derefter at evaluere udbyttet af deres pædagogiske indsats.

Ledelsen fortæller at de gennem de sidste år, har arbejdet med små læringsgrupper og børnenes selvhjulpethed. De har via Covid- restriktioner erfaret at arbejdet med små børnegrupper, har skabt mere tid til og opmærksomhed på det enkelte barn. Ligeledes har de erfaret, at ved at der har været mindre voksen snak og forstyrrelser, har de kunne arbejde mere uforstyrret med børnene.

Ved at alle børn er blevet hentet ved lågen om morgenen af en pædagog, som har anerkendt børnene for at klare meget selv, har børnene udvist større selvhjulpethed, som ex. at tage tøjet af, ligge sin taske på plads mm og børnene har indbyrdes hjulpet hinanden og passet på hinanden. Institutionens fakkelbærer har udarbejdet et skema som personalet skal udfylde, når de tager på ture med børnene, hvor de beskriver hvorfor de tager på tur og hvad udbyttet af turen har været.



Ledelsen og medarbejderne har inden for de rammer, som restriktionerne grundet Corona sætter, sikret at der arbejdes med udgangspunkt i børnenes muligheder for læring, trivsel, udvikling og dannelse. De pædagogiske processer tilrettelægges med udgangspunkt i børnenes behov.

Ved tilsynet gav ledelsen udtryk for at det er svært at evaluere deres læreplan ud fra brugbart data, da de ikke har lavet en selvevaluering af deres læringsmiljø. Ledelsen har mange gode refleksioner og oplevelser, men refleksionerne mangler at blive understøttet af systematisk data.

Det er min anbefaling at ledelsen beskriver de nævnte Covid- erfaringer i deres første evaluering, så den kan gøres færdig og offentliggøres 1/7 2021 sammen med læreplanen i version 1.

Efterfølgende vil jeg anbefale ledelsen at de i samarbejde med personalet, finder en simpel evalueringsmetode, som personalet kan bruge og som kan understøtte og udvikle deres pædagogiske praksis.

De kan overveje at lave en selvevaluering og introducere "skema til handling", som er udviklet til den pædagogiske læreplan, og som mange pædagoger finder meningsfuld. Ved at lave en selvevaluering finder personalet ud af hvilke områder i deres pædagogiske læringsmiljø, de har brug for at optimere, og kan herefter planlægge konkrete handlinger. Efterfølgende kan de evaluere udbyttet af disse handlinger og analysere effekten for børnegruppen. Jeg stiller mig til rådighed omkring afholdelse af en workshop med emnet selvevaluering for personalet.

Opfølgning på udvikling af en systematisk evalueringskultur ved det næste anmeldte tilsyn.

<b>Særlige gældende forhold grundet Corona</b>	<b>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</b>
Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?	Vi holder er tæt kontakt med personalet, lytter til dem og dømmer ikke deres holdninger til Corona. Hvis vi opfatter et for stort pres, sætter vi evt. mere personale på eller laver om på div zoner. Vi deler vores gode og dårlige oplevelser med hinanden og tilretter det der er muligt. (legeplads, skema, inde område)
Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?	Vi har lavet helt særlige vilkår og tiltag især vedrørende vores sf-børn, men bestemt også for de børn der har haft det svært i denne mærkelige tid. Især under indkøring og manglende overlevering. Men aldrig før har der været så meget fokus på sine "egne" børn. Alle ansatte er "overalt" på legepladsen. Dette har tidligere været svært for os at opfylde. Det har krævet ekstrem stor planlægning og nyt syn på hvordan hverdagen kan se kontinuerlig ud, i en meget forandret hverdag.
<b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b>	
Ledelsen og medarbejderne i Sankt Markus har øget fokus på både børns, forældres og egen trivsel under Corona. Ledelsen har stået for en stor del af kommunikationen med	



forældre fx om tilrettelæggelse og strukturer, således at medarbejdernes først og fremmest har fokus på det pædagogiske arbejde med børnene. Lederen har stået ved indgangen til institutionen de fleste morgener, for at tage i mod børn og forældre og har endvidere stået for al kommunikation til bestyrelsen. Ledelsen har været vikar på stuerne og i køkkenet og de har gjort alt for at løse de udfordringer der har været, når der manglede personale.

Personalet giver udtryk for, at de trods Corona trives i Sankt Markus. De er glade for at arbejde med de faste grupper og de samme personaler, men er begyndt at savne deres kolleger, den kollegiale sparring, og det sociale fællesskab. Personale og ledelse i Sankt Markus har tradition for mange sociale arrangementer, som ikke har kunne lade sig gøre under Corona og disse arrangementer savnes. Ifølge ledelsen har personalet brugt al deres energi på at gå på arbejdet.

Ledelsen har valgt at være fysisk synlige for personalet og de er meget opmærksomme på deres kommunikation til personalet. De sørger for individuel sparring og hjælp til den enkelte medarbejder, og ledelsen har haft og har stor rummelighed overfor alle personaler. Trods Corona har institutionen et meget lavt korttidsfravær.

Børnene i Sankt Markus trives og flere af børnene har profiteret af at være opdelt i mindre zoner på legepladsen, ved at personalet er synlige i alle zoner. Ligeledes fortæller ledelsen, at børnene oplever mere ro, ved at forstyrrelser i løbet af dagen ex. ved aflevering og afhentning, er blevet minimeret. En af de ting som ledelsen gerne vil tage med sig fra Corona perioden er opdelingen af legepladsen, da de oplever at børn og personale har det rigtig godt med overskueligheden og tydeligheden om, hvem der er hvor.

Ledelsen er opmærksomme på, at de børn, personaler og forældre, der er startet under Corona, ikke kender institutionens normale hverdag, hvilket betyder et opfølgingsarbejde for dem, når epidemien er ovre.

Det er min vurdering, at ledelsen har gjort sig gode refleksioner og erfaringer fra det sidste års arbejde og ledelsen ønsker at komme tilbage til fællesskabet, hvor det er muligt at arbejde mere på tværs af stuerne.

Jeg anbefaler, at ledelsen drøfter erfaringerne fra Corona-perioden med henblik på, om noget skal bringes videre også efter samfundet har opnået fuld genåbning. Her kan der med fordel inddrages perspektiver fra både forældre, personale og børn.

Opfølgning foretages på næste anmeldte tilsyn.

### Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn

Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn

Der har været uanmeldt tilsyn d 27/4-2021 kl. 10-11.30.

Der er ikke noteret anbefalinger eller aftaler.

Siden sidste anmeldte tilsyn: Vores nye vedtægter ligger til godkendelse på kommunen og vi venter blot på svar fra dem.



Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	-
<b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b>	
Der er ingen opfølgning fra det seneste uanmeldte tilsyn, da alt var i orden og der blev ikke givet nogle anbefalinger til udvikling af det pædagogiske arbejde.	